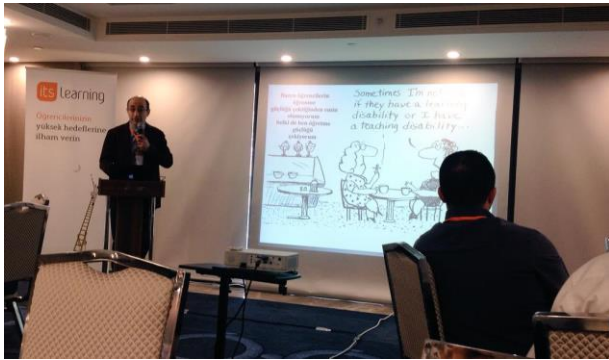


## K12'lerde Dijital Dönüşüm Süreci

Çağlayan Kitabevi ve Eğitim Çözümleri olarak 6 Haziran 2015 tarihinde K12lerde dönüşüm süreci başlığı altında gerçekleştirmiş olduğumuz etkinliğimizde; dönüşümün farkındalığı ile eğitim ve ilgili sektörlerde kullanılan itslearning LMS sistemi ve bu sistem ile birlikte uygulanan stratejilerin gelecekte eğitimi nasıl dönüştüreceğini, eğitimde teknoloji entegrasyonunu, sürecini ve kullanımını tartışmak üzere K12 okullarımız ile bir araya geldik.

K12lerde dönüşüm süreci etkinliği, konusunda uzman eğitimcilerimiz Gökkuşluğu Koleji'nden Uluslararası Yabancı Diller Koordinatörü Murat Kotan ve İngilizce Zümre Başkanı Hande Vural ve Bahçeşehir Üniversitesi'nden Uzaktan Eğitim Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Tufan Adıgüzel'i bir araya getirerek tecrübelerini paylaşabilecekleri bir platform oluşturduk.



Murat Kotan inovasyon fikrinin gerekliliğinin öğretmenlere benimsetilmesi için uzmanlar tarafından eğitim verilmesi şartından; öğretmenlerin endişe ve korkularına cevap verilmesi gerekliliğinden ve kilit roldekilerin projeyi benimsemelerinde yardımcı olmanın öneminden bahsetti. Teknoloji kullanımı sürecinde öğretmenler için bireyselleştirilmiş öğrenme modelinin geçerli olduğunun da altını çizdi.

Hande Vural itslearning şampiyon öğretmeni olarak okullarındaki dönüşüm sürecinden ve öğretmenleri ile bu teknolojik kültür değişimine nasıl sahip çıktıklarını ve bu teknolojik değişim ile birlikte başarıya nasıl ulaştıklarından bahsetti.



Doç. Dr. Tufan Adıgüzel konuşmasına ilk olarak kurumlardaki teknolojik değişime dahili ve harici engellerin neler olduğuna değinerek başladı. Genellikle mevcut olmayan kaynaklardan doğan bu engelleri ortadan kaldırmanın değişimi hemen getirmeyeceğini, bu noktada dahili engellerin ortadan kalkmasının kurumlardaki değişimi sağlayabileceğini ve bu dahili engellerin öğretime ve teknolojiye yönelik inançlar, yerleşik uygulamalar ve değişime olan isteksizlik olduğunu belirtti. Sürdürülebilir kültür ve yakın zaman e-Öğrenme Trendlerinin de üzerinde durarak; teknoloji ile dönüşüm için kurumun vizyonuna

yönelik belirlenmiş bir stratejiye göre hareket edilmesinin ve bu stratejinin daha çok sınıf-dışı teknolojilerin kullanılmasına yönelik olmasının oldukça önemli olduğunun altını çizdi.

1998 yılında Norveç'te kurulan itslearning Avrupa'nın en hızlı büyüyen teknoloji firması seçilerek, dünyada dört milyon aktif kullanıcısı ile üniversite ve K12lerde 17 dilde hizmet vermektedir. Türkiye'de de 20.000 üzerinde kullanıcı sayısı ile eğitim sektöründe hizmet vermeye devam etmektedir.